جمهورية مصر العربية محافظة الإسكندرية مديرية التربية والتعليم	امتحان نصف العام لشهادة اتمام مرحلة التعليم الأساسي (العـام) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م	المادة : اللغة العربية والخط الزمن : ساعتان ونصف (ثلث الساعة الأخير للإملاء)

أسئلة هذه المادة فى ورقتين | ١

أولا : التعبير :

أ) **التعبير الإبداعي :** اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على (عشرين) سطرًا ، ولا يقل عن (ستة عشر) سطرًا مع مراعاة نظام كتابة موضوع التعبير :

(١) مبادرة (بداية) تأتى في سياق المشروع القومي للتنمية البشرية لبناء الإنسان المصرى وتعزيز رفاهيته .

(٢) تقنين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي امر ضروري لحماية الفرد والمجتمع .

ب) **التعبير الوظيفي (إجباري) :** اكتب لافتة إرشادية عن تعزيز السلوك الإيجابي للطالب في المدرسة .

ثانيا : القراءة : **اجب عن الأسئلة التالية :**

١- من موضوع (زراعة الفضاء) :

« وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلى مدِّ الفترة الزمنية التى يمكن أن تُمِد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى من خلال فهمك للفقرة السابقة :**

- المراد من " تكمن " : (تضمن – تصعب – تبعد – تعود) .

(ب) (الخيال هو ما يدفع البشر دائمًا إلى الأمام) وضح ذلك .

(ج) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة :**

- المقصود بزراعة الفضاء زراعة النجوم والكواكب بالمحاصيل لسد مشكلة نقص الغذاء في الأرض .( )

٢- من كتاب (طموح جارية) :

(أ) قال أبو بكر القماش (صفقة رابحة يا مولاى) ماذا يقصد (أبو بكر) بهذا القول ؟

(ب) (ولا يحيق المكر السيئ إلا بأهله) من خلال فهمك لأحداث القصة بين كيف تحقق مضمون الآية الكريمة على (الملك العادل) ؟

٣- القراءة متحررة المحتوى :

« الإيجابية أن يتوجه الإنسان في سلوكه إلى العمل المفيد النافع الذى يعود عليه وعلى الآخرين بالنفع والفائدة ، فتكون أفعاله وأقواله متجهة نحو الخير والحق في أغلب أموره ، ومن بديع صنع الله انه يعلمنا الإيجابية من خلال النظر في كل مخلوقاته ، فالإنسان لو تدبّر عالم النحل او عالم النمل لوقف على دروس عظيمة في قيمة الإيجابية ، ورب كلمة من رجل غيرت مصير أمة ، ولذلك قيل : (سلوك رجل في ألف رجل ، خير من كلام ألف رجل لرجل) ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى من خلال فهمك للفقرة السابقة :**

- مرادف (مصير) : (أول – نهاية – بداية – منتصف) .

(ب) (تعددت صور الإيجابية من حولنا) وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة .

(ج) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، أو علامة (✗) إذا كانت غير صحيحة :**

– الإيجابية الفعّالة المنتجة تؤدى إلى التغيير نحو الأفضل . ( )

﴿بقية الأسئلة فى الورقة الثانية﴾

ثالثاً: النصوص: ١- السؤال الإجباري: من نص "فضل العلم":

﴿ وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر ﴾ .

(أ) جعل الرسول (صلى الله عليه وسلم) العالم يفوق العابد في المنزلة – وضح ذلك .

(ب) مرادف " سائر " (كثير – بقية – قليل – مُعظم) اختر الصواب من بين القوسين .

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

- التصوير في (وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب) يفيد :

(رسالة العلماء الإكمال الشخصي – تعظيم شأن العلم – تقدير جميع المخلوقات لطالب العلم – أهمية البحث في علوم الفضاء)

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة:**

(وإن العلماء ورثة الأنبياء) أسلوب مؤكد وسيلته التضاد لبيان مكانة العلماء . ( )

٢- السؤال الاختياري: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: من نص (كن جميلاً):

والذي نفسه بغير جمال * لا يرى في الحياة شيئًا جميلا
فتمتع بالصبح ما دمت فيه * لا تخف أن يزول حتى يزولا
أيهذا الشاكي وما بك داء * كن جميلاً تر الوجود جميلا

(أ) معنى " داء " : (حزن – يأس – فقر – مرض) اختر الصواب من بين القوسين .

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

- (تمتع بالصبح) أسلوب أمر غرضه البلاغي :

(التنبيه والالتفات – النصح والإرشاد – التجدد والاستمرار – التعجب والاستنكار)

(جـ) (سعادتك من صنع يديك) وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة:**

- نتعلم من النص كيفية حل الأزمات وبناء المستقبل ( )

السؤال الثاني: من نص (الكتاب):

تجد الكتب على النقد ، كما * تجد الإخوان ، صدقا وكذابا
فتخيرها كما تختاره * وادخر في الصحب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى * ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) معنى " اللباب " : (ثمن الشيء – خلاصة الشيء – عُمر الشيء – ظاهر الشيء) اختر الصواب من بين القوسين .

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

(فتخيرها كما تختاره) أسلوب أمر غرضه البلاغي :

(النصح والإرشاد – التعجب والإنكار – التجدد والاستمرار – التنبيه والالتفات)

(جـ) (لا تخدعنك العناوين والأغلفة البراقة) وضح في ضوء فهمك للأبيات .

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، أو علامة (X) إذا كانت غير صحيحة:**

- نتعلم من النص إعمال العقل ودقة الاختيار ( )

رابعاً: النحو: " يا بني العمر مروره سريع ، نحافظ على وقتك قيمته ، فإنه برهان عقلك ، واعلم أن من يحفظون الوقت أسوا كمشاعل ينيرون الطريق ، وإن الوقت وقت محسوم " .

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

- البدل الصحيح في الفقرة السابقة : (مروره – قيمته – وقت – عقلك)

(ب) **أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.**

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

- نعم ما يتحلى به أبناء مصر العزيمة . صورة الفاعل مضاف إلى المعرف بأل . ( )

(د) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:**

(١) قرأت سطور الكتاب بعناية . اجعل ما تحته خط بدلاً في جملته محافظًا على المعنى .

(٢) يا مؤدي للواجب هنيئا لك . صوب ما تحته خط .

(هـ) لا حبذا ناطقين السوء . صوب ما فوق الخط محافظًا على الجملة .

خامساً: الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت ويبتلي الله بعض القوم بالنعم)

سادساً: الإملاء: اكتب ما يملى عليك .

﴿انتهت الأسئلة﴾

امتحان اسكندرية لغة عربية ٢٠٢٥

التعبير: اختر أحد الموضوعين (١٠ درجات) = ٥ درجات

١- المشروع القومي (بداية) لبناء الإنسان

٢- تقنين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أمر ضروري

* اكتب لافتة عن (٤ درجات) = ٤/٢ = ٢ درجة

تعزيز السلوك الإيجابي للطالب في المدرسة.

[مدرستك بيتك الثاني فحافظ عليها]

أو

[كن إيجابياً ولا تكن سلبياً]

أي لافتة عن السلوك الإيجابي تصلح.

القراءة المتعددة (زراعة الفضاء) ٨ درجات = ٨/٢ = ٤ درجات

---

١) المراد بـ (تكمن) ← تعود — ٢ درجة

٢) حيث أن الذهاب إلى الفضاء كان مجرد خيال عابر في الماضي ولكن بجهود العلماء أصبح واقعاً حياً ملموساً في الحاضر، فكل اختراع كان خيالاً ولكن بجهود العلماء والعلم تحول لواقع ملموس. — ٤ درجات

٣) (X) — ٢ درجة

٢- القصة (طموح جارية) ٦ درجات = ٦/٢ = ٣ درجات

١- يقصد أبو بكر بالصفقة الرابحة هي مقايضة (مبادلة) نجم الدين والجواد بأن يأخذ نجم الدين دمشق مقابل أن يأخذ الجواد حصني الكيفا وسنجار). — ٣ درجات

٢- لا يحيق المكر السيء إلا بأهله، تحقق مضمونها على العادل الذي كان يخطط ويكيد للتخلص من أخيه نجم الدين بالاستعانة بداود للتخلص منه وكذلك الاستعانة بعمه الصالح إسماعيل ولكن لم يتحقق ذلك لأنه تم القبض عليه وخلعه من الحكم بواسطة الأمراء الكاملية وكذلك أهل الوحدة والإصلاح — ٣ درجات

٣- القراءة المتحررة :. ٨ درجات = ٨/٢ = ٤ درجات

أ- مرادف "المصير" :- نهاية ٢ درجة

ب- صور الإيجابية :. أن يتوجه الإنسان إلى العمل النافع ، وتكون أفعاله وأقواله متجهة نحو الحق ٤ درجات

ج- العبارة (✓) ٢ درجة

ثالثاً النصوص

١- النص الإجباري (فضل العلم) ١٠ درجات = ١٠/٢ = ٥ درجات

أ- العالم يتفوق غيره في المنزلة حيث أنه يفيد نفسه وغيره بعلمه ، لكن العابد يفيد نفسه فقط بعبادته. ٤ درجات

ب- مرادف (سائر) = بقية. ٢ درجة

ج- اختر :. (تعظيم شأن العلم). ٢ درجة

د- العبارة خطأ (X). ٢ درجة

٢- النصوص الاختياري (كن جميلاً) ١٠ درجات = ١٠/٢ = ٥ درجات

أ- معنى داء : (مرض) ٢ درجة

ب- نستمتع بالصحو أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد. ٢ درجة

ج- حيث أن الجمال الحقيقي ينبع ويخرج من داخل نفس الإنسان فالإنسان الذي لا يوجد الجمال بداخله لا يمكن أن يشعر به في الحياة من حوله. ٤ درجات

د- العبارة خاطئة (X) يعلمنا التفاؤل والاستمتاع بالحياة ونسعد بها. ٢ درجة

تابع النصوص الاختياري

٣- النص (الكتاب) ١٠ درجات = ١٠/٢ = ٥ درجات

أ- مرادف (اللبابا) :- خلاصة الشيء ٢ درجة

ب- فتخيرها كما تختاره أسلوب أمر غرضه :- النصح والإرشاد. ٢ درجة

ج- (لا تخدعنك العناوين البراقة) حيث أن اختيارنا للكتب والأصدقاء يجب أن يكون قائماً على الجوهر وليس المظهر. ٤ درجات

د- العبارة صحيحة (✓) ٢ درجة.

رابعاً النحو ١٦ درجة ÷ ٢ = ٨ درجات

أ- اختر :- البدل الصحيح :- قيمته ٢ درجة

ب- أعرب ما تحته خط :- ٤ درجة

* بني :- مضادى منصوب بالفتحة والياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

* لمشاغل :- اسم مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ٢ درجة

ج- العبارة خاطئة (X)

د- ① قرأت الكتاب سطوره بعناية (بدل) (٣ درجات)
مضاف

② يا مؤدياً للواجب، هنيئاً لك / يا مؤدي الواجب، هنيئاً لك
شبيه بالمضاف (٣ درجات)

هـ- التصويب = لا حبذا ناطقو السوء (٤ درجة)
مبتدأ مؤخر مرفوع
وحذفت النون للإضافة.

خامساً الخط

٤ درجات ÷ ٢ = ٢ درجة

سادساً الإملاء

لا يخفى على أحد دور المرأة في المجتمع، دورها في إرساء دعائم دورها في السلم والحرب ففي السلم تبني وتعمر وتربي الأجيال على أسس تربوية قويمة، وفي الحرب تقف وراء الرجل تشد من أزره.